

GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

PROGRAMACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1

TEMA	FUNCIONES	GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA/ ORTOGRAFÍA	ASPECTOS CULTURALES
Nos conocemos	<ul style="list-style-type: none">- Saludar e identificarse.- Despedirse.- Preguntar el nombre, edad y nacionalidad.	<ul style="list-style-type: none">- Pronombres personales.- El verbo ser.- El verbo llamarse.- El verbo tener. (Presente Indicativo singular)- Las partículas interrogativas: ¿qué?, ¿cómo?, ¿cuántos? y ¿dónde?.	<ul style="list-style-type: none">- Países: nombres y gentilicios.- Los colores.- Saludos y despedidas.- Números del 1 al 20.	<ul style="list-style-type: none">- Signos de interrogación.- Signos de exclamación.- Entonación interrogativa.- Las vocales.	<ul style="list-style-type: none">- Nombre y apellidos de otras culturas.- Formas de saludar en otros países.

GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

PROGRAMACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 2

TEMA	FUNCIONES	GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA/ ORTOGRAFÍA	ASPECTOS CULTURALES
Mi colegio o instituto.	<ul style="list-style-type: none"> - Dar y pedir información sobre dependencias del colegio y del aula. - Comprender y expresar normas elementales de convivencia. - Comprender instrucciones sencillas. - Expresar y comprender la fecha. 	<ul style="list-style-type: none"> - El género y el número. - Los artículos determinados (singular y plural). - El abecedario. - El verbo haber (hay). - Preposiciones y adverbios de lugar (encima, debajo, delante, detrás, al lado, en y sobre). - La negación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dependencias del colegio. - Objetos de la clase. - Números del 21 al 100. - Días de la semana. - Meses del año. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronunciación de las consonantes. - Los sonidos /ch/, /ll/ y /rr/. - Signos de puntuación (punto, coma, punto y aparte). 	<ul style="list-style-type: none"> - El abecedario en otros países. - El calendario. - Los números.

GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

PROGRAMACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 3

TEMA	FUNCIONES	GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA/ ORTOGRAFÍA	ASPECTOS CULTURALES
Cuerpo y prendas de vestir.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender y expresar gustos y preferencias. - Describir las partes del cuerpo. - Hablar del vestido: tallas, colores y materiales. - Comprender y expresar estados físicos y anímicos. - Comprender y expresar la relación entre el clima y el vestido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los pronombres posesivos. - Artículos indeterminados. - Adjetivos calificativos. - Concordancia del nombre-adjetivo. - Verbo gustar. - Primera conjugación verbos en –ar: comprar, saltar, amar... 	<ul style="list-style-type: none"> - Partes del cuerpo. - Estaciones del año. - El tiempo metereológico. - Números del 100 al 1000. - Expresiones que indican estados de ánimo. - Las tallas en la ropa. - Expresiones con "doler". 	<ul style="list-style-type: none"> - Los sonidos /ñ/ /p/ y /b/. - Sonidos /k/ y /t/ como contraste. - Uso de las mayúsculas (I). 	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de vestir en otras culturas. - El clima y su influencia en las formas de vida.

GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

PROGRAMACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 4

TEMA	FUNCIONES	GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA/ ORTOGRAFÍA	ASPECTOS CULTURALES
- Comer para estar sano.	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar hábitos y costumbres en relación a la alimentación. - Clasificar los alimentos. - Expresar gustos y preferencias en relación a los alimentos. - Expresar hábitos y costumbres en relación a la higiene. - Conocer las horas. - Proceso de elaboración de comidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Segunda conjugación verbos terminados en er: comer y beber. - Familias de palabras. - Adverbios de cantidad (poco, mucho, bastante). - Expresar secuenciación temporal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos que expresan cualidades de los alimentos. - Los alimentos. - Enfermedades más comunes. - Hábitos saludables. - Utensilios de la cocina. - Los ordinales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sonidos /h/ /j/ y /g/. - Reglas de la m antes de p y b. - Separación de palabras en sílabas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentos del mundo. - Recetas de cocina. - Consejos saludables.

GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

PROGRAMACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 5

TEMA	FUNCIONES	GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA/ ORTOGRAFÍA	ASPECTOS CULTURALES
- Mi casa	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y distinguir las dependencias de una vivienda. - Uso de las dependencias de la casa. - Identificar y describir los objetos de la casa. - Situar las dependencias dentro de la casa. - Relacionar los objetos con las dependencias. - Situar objetos en el espacio. - Comprender y expresar actividades cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hay + sustantivo. - Demostrativos. - Este/ ese y aquel. - Preposiciones y adverbios de lugar (II). - Tercera conjugación verbos en ir: vivir y subir. - Verbo irregular: dormir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dependencias de la casa. - Mobiliario de la casa. - Utensilios. - Adjetivos que expresan cualidades de los objetos y dependencias. - Tipos de casas. - Acciones cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los acentos. - Uso de la /r/ y /rr/. - De + el: del. - A + el: al. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de casas. - Casas del mundo. - Mobiliario y decoración.

GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

PROGRAMACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 6

TEMA	FUNCIONES	GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA/ ORTOGRAFÍA	ASPECTOS CULTURALES
- La calle, el barrio, el pueblo y la ciudad.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y distinguir los distintos establecimientos y mobiliario urbanos. - Expresar y comprender instrucciones para moverse por la ciudad. - Comprar: pedir un producto y preguntar por sus características y precio. - Expresar y preguntar por las profesiones. - Pedir información y aclaraciones para llegar a un sitio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso del Presente, Pasado y Futuro. - El imperativo. - Verbos irregulares: ir y venir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Profesiones - Mobiliario urbano. - Establecimientos - Monedas y billetes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de las mayúsculas II (Nombres Propios). - Sonidos y contrates (O/s) (grafía ce, ci, z). - Sonidos (c+a+o+u). 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulas de cortesía en establecimientos comerciales. - Lugares típicos de tu ciudad. - Las direcciones postales. - El dinero para gastos.