

# LOS AMIGOS/AS



## **MIS AMIGOS**

Yo tengo pocos amigos españoles porque llevo en España sólo tres meses. Por eso quiero contaros como es mi amiga Patricia. Es una chica guapa con un carácter muy bueno. Tiene trece años. Sus ojos son de color hierva, el pelo es largo y negro como lo tienen todos los españoles.

Pero no sólo eso es lo que me gusta en ella. Lo que más me gusta es su amistad, somos amigas desde hace muy poco tiempo, pero ahora estamos siempre juntas. Ella vive detrás de mi casa y tiene un perro muy bonito.

También Patricia tiene dos hermanos, uno tiene ocho años, el otro tiene cinco y los tres son buenos amigos, siempre se ayudan unos a otros.

Patricia estudia en el otro Instituto, pero no se como se llama. Todos los días después de las clases vamos a dar un paseo y nos contamos las historias que suceden en nuestros institutos.

Patricia es un personaje imaginado porque por ahora no tengo amigos españoles ni novios tampoco.

**Natalia Krashchykhiva. Bielorrusia.**

### **CONTESTA:**

- 1. ¿Cómo se llama la autora del texto y de qué país es?**
- 2. ¿Cuál es el título de este texto?**
- 3. ¿Cuánto tiempo lleva Natalia en España?**
- 4. ¿Cómo se llama su mejor amiga?**
- 5. ¿Cuántos años tiene Patricia?**
- 6. ¿De qué color son sus ojos?**
- 7. ¿Cuántos hermanos tiene Patricia?**

**8. Coloca estas frases según el orden en que aparecen en el texto:**

- Ella vive detrás de mi casa y tiene un perro muy bonito.
- Es una chica guapa con un carácter muy bueno.
- Patricia es un personaje imaginado porque por ahora no tengo amigos españoles ni novios tampoco.

**9. ¿Qué significa la palabra "imaginado"?**

**10. Escribe una redacción sobre tu mejor amigo/a:**

## **MIS AMIGOS ESPAÑOLES**

Mis mejores amigas son cuatro niñas que se llaman Lidia, María, Patricia y Anabel. Son muy buenas niñas.

Lidia es muy lista, es muy guapa, muy buena, muy atenta, muy amable, es mi mejor amiga y amiga de Maria.

María también es muy buena como Lidia.

Patricia es una chica con el pelo moreno, con los ojos negros, muy simpática y es la mejor amiga de Anabel.

Anabel es una niña muy amable, es pequeñita, con el pelo moreno y es muy buena niña.

Pero de todas estas chicas, la que más me gusta es Lidia. Porque es muy buena niña. Estudia muy bien, también es muy simpática. Lidia tiene una hermana muy buena y es un poco menor que Lidia y va al mismo Instituto que Lidia.

Maria también tiene una hermana, que es mayor que ella y ya tiene un hijo pequeño.

Todas son muy buenas y son mis mejores amigas.

**Maria Burenkova. Rusia.**

### **CONTESTA:**

- 1. ¿Cuál es el título de este texto?**
- 2. ¿Cómo se llama la autora y de qué nacionalidad es?**
- 3. ¿Cómo se llaman las mejores amigas de Maria?**
- 4. ¿Cómo es Lidia?**
- 5. ¿Cómo es el pelo de Anabel?**
- 6. ¿Cuál de las amigas es la que más le gusta a Maria?**

7. ¿Cómo estudia Lidia?

8. Ordena las palabras hasta formar una frase del texto:

Es un poco menos que Lidia tiene una hermana muy buena Lidia y va al instituto mismo que Lidia.

---

---

9. Busca en el siguiente cuadro de letras los nombres de los amigos/as de Maria:

T	O	R	M	A	R	I	A
R	A	T	S	O	P	Q	N
P	A	T	R	I	C	I	A
L	I	D	I	A	S	P	B
P	O	R	S	T	A	I	E
E	S	T	R	A	D	A	L

10. Describe como pueden ser cada una de las siguientes partes del cuerpo:

- Ojos: negros.....
- Pelo: rubio.....
- Nariz: grande.....
- Cara: antipática.....

11. Clasifica estas palabras en masculino o femenino/ singular o plural según proceda:

- Amigas: \_\_\_\_\_ -Niñas: \_\_\_\_\_ - Ojos: \_\_\_\_\_
- Chica: \_\_\_\_\_ -Pelo: \_\_\_\_\_ - Hermana: \_\_\_\_\_
- Instituto: \_\_\_\_\_ -Hijo: \_\_\_\_\_ - Niña: \_\_\_\_\_

12. Escribe una redacción sobre tus mejores amigos y amigas del colegio o Instituto al que vas a clase:

## **MIS AMIGOS Y AMIGAS**

A mi me gustan mucho mis amigos y amigas.

Desde el primer día que yo vine a España tengo muchos amigos y amigas por eso me siento muy contenta. Tengo amigos y así no me siento sola y recuerdo a mis amigos de mi país.

Cuando llegue a España me sentí muy incomoda porque mi madre no me dejaba salir, a ella le daba miedo por lo que podría pasarme. Después cuando yo empecé a ir al Instituto y a tener amigos y amigas me sentía muy contenta y no tenía ningún problema con nadie.

Ahora cuando hay una fiesta mis amigos y amigas vienen a recogerme para irnos a la fiesta y mi madre ya me deja salir.

A veces no me acuerdo de los amigos de mi país, pero procuro llamarles de vez en cuando por teléfono.

Estoy muy contenta de estar en España, tengo muchas amigas, mi mejor amiga es Jadija, porque yo antes no entendía el español y ella me ayudaba, por eso es mi mejor amiga. Cuando yo llegue ella ya estaba en el Instituto y ya conocía a muchos amigos y amigas como Natalia, María, Fátima y Fatú.

**Sandra Vaz Lima. Guinea-Bissau.**

### **CONTESTA:**

- 1. ¿Cómo se llama la autora del texto y de qué nacionalidad es?**
- 2. ¿Cuál es el título de este texto?**
- 3. ¿Cómo se siente Sandra al tener amigos?**
- 4. ¿Por qué no la dejaba salir su madre?**
- 5. ¿Qué hacen sus amigos y amigas cuando hay una fiesta?**
- 6. ¿Qué hace para mantener el contacto con los amigos y amigas de su país?**
- 7. ¿Cómo se llama la mejor amiga de Sandra?**

**8. Escribe las palabras contrarias (antónimos) a la siguientes del texto:**

- Enemigo: \_\_\_\_\_ -Pocos: \_\_\_\_\_ -Cómoda: \_\_\_\_\_  
- Último: \_\_\_\_\_ -Triste: \_\_\_\_\_ -Entrar: \_\_\_\_\_

**9. ¿Qué significa la palabra "recogerme"?**

**10. Escribe el nombre de tus mejores amigos y amigas y de que país son:**

**11. Subraya la frase verdadera:**

- A veces no me acuerdo de los amigos de mi país.
- Siempre me acuerdo de los amigos de mi país.

**12. Busca las letras que faltan a las siguientes palabras del texto:**

- |                   |              |                  |
|-------------------|--------------|------------------|
| - C _ nt _ nt _   | - _ ie _ _ a | - R _ c _ _ rd _ |
| - _ nst _ t _ t _ | - _ ie _ o   | - Pr _ bl _ m _  |
| - _ m _ g _ s     | - _ sp _ ñ _ | - _ nc _ m _ d _ |

**13. Escribe a continuación todas las palabras trisílabas del texto y señala la sílaba tónica:**

**14. Escribe una redacción sobre la importancia de la amistad:**

## **MIS AMIGOS**

Yo tengo muchas amigas, pero las mejores amigas son, Maria, Sandra, Fátima, Natalia y Estíbaliz. María es muy empollona y muy simpática le gusta jugar mucho al fútbol y sabe jugar muy bien.

Sandra también está esforzándose para sacar una buena nota ella quiere estudiar informática.

Fátima está trabajando para sacar buenas notas, le gusta jugar al tenis, de mayor quiere ser tenista.

Natalia es nueva y no se nada de ella, no se que quiere ser de mayor, no hablo mucho con ella pero le voy a preguntar y así sabré más cosas de ella.

Estíbaliz también quiere estudiar informática, ella es mi vecina es muy buena y me cae muy bien.

Yo siempre estoy con ellas en el Instituto, reímos, hablamos, todas me cuentan sus secretos y yo a ellas. A mi me gusta que mis amigas se confíen a mi, pero Natalia todavía no me ha dicho nada, siempre esta con María.

El domingo vamos a la playa para bañarnos y nos vamos a tomar algo con mi prima. Ha venido una vieja amiga de Italia se llama Rocio tiene 12 años y es muy simpática, estaba conmigo en el Instituto en 3° A, es muy guapa. Se va a quedar un mes mientras su madre termina en el trabajo.

Estoy muy feliz con mis amigos y amigas.

**Jadilla Karami. Marruecos.**

### **CONTESTA:**

- 1. ¿De qué nacionalidad es la autora del texto?**
- 2. ¿Cuál es su nombre y apellido?**
- 3. ¿Cuál es el título del texto?**
- 4. ¿Cuál es el nombre de los mejores amigos de Jadilla?**
- 5. ¿Cómo es Maria?**

6. ¿Qué significa la palabra "empollona"?

7. ¿Cómo es Fátima?

8. ¿Qué hace Jadilla con sus amigas?

9. ¿Cómo se llama la amiga que vino de Italia y cuántos años tiene?

10. Selecciona una de las tres opciones:

a) ¿Quién es esa \_\_\_\_\_?

Es una gran \_\_\_\_\_ de Estibaliz. Se conocen porque van al mismo instituto.

- chica/ amiga
- colega/ tía
- cuadrilla/ amiga

b) Maria es de la \_\_\_\_\_ de Natalia, Sandra y todas esas.

- pandilla
- amiga
- grupo

c) Oye, ¿quién es ese que está jugando al tenis con Fátima?

Es una \_\_\_\_\_ que conoció el otro día.

- tía
- amiga
- conocida

d) Realmente no es \_\_\_\_\_ mía, es sólo una \_\_\_\_\_.

- tía/ colega
- colega/ amiga
- amiga/ conocida

**11. Escribe el artículo el o la /los o las según corresponda a las siguientes palabras:**

- \_\_\_\_\_ amigas
- \_\_\_\_\_ empollona
- \_\_\_\_\_ fútbol
- \_\_\_\_\_ nota
- \_\_\_\_\_ secretos
- \_\_\_\_\_ playa

**12. ¿El texto es una narración, descripción o diálogo?**

**13. Copia todas las palabras del texto que lleven tilde:**

**14. Ordena las palabras dentro de la siguiente frase:**

Con mis amigos y amigas estoy muy feliz.

**15. Escribe todas las palabras monosílabas del texto:**

**16. Escribe una redacción sobre lo que hacéis tus amigos y amigas y tú los fines de semana.**

## **MIS AMIGOS ESPAÑOLES**

Tengo muchos amigos españoles en la escuela y en la calle. Con muchos de ellos juego al fútbol-sala, yo soy el portero del ATV de Roquetas.

Los chicos españoles son muy buenos, aunque no todos, pero si la mayor parte de ellos. No les importa que tú eres extranjero se comportan contigo igual que con los españoles, en la calle no lo se, pero en la escuela o en el fútbol les da igual.

Yo juego al fútbol-sala en un equipo de Roquetas de Mar y llevo más o menos ocho meses jugando al fútbol. No he tenido ningún problema con mis compañeros, pero algunas veces cuando se enfadan dicen algunas tonterías pero no pasa nada al siguiente día estamos como antes y jugamos al fútbol.

Como no salgo con ellos a un bar o a una discoteca me voy con mis amigos rumanos, en gran parte cuando no tengo entrenamiento o kikbox o fútbol sala o cuando no me voy al Instituto. Yo estoy todo el día con mis amigos rumanos, jugando al tenis, fútbol, etc. En la calle mis amigos españoles me dicen sólo ¡Hola!, ¡qué tal! O ¿cuándo vienes a entrenar?; y esto no me gusta a mi de ellos, porque hablan muy poco, porque tienen sus amigos.

Muchos de ellos tienen motos y yo como no tengo es un poco difícil, porque cuando tienes una moto te vas con ellos a cualquier lugar. Me siento muy aburrido en el Instituto, porque no hablan mis compañeros conmigo, este país no me gusta tanto como Rumania, ya que no tengo a mis amigos del pueblo.

**Andronesi Alexandru Augustin. Rumania.**

### **CONTESTA:**

- 1. ¿Cuál es el título del texto?. Escribe tu otro título para este texto:**
- 2. ¿Cómo se llama el autor del texto?. ¿De qué país es?**
- 3. ¿Qué hace Alexandru con sus amigos?**
- 4. ¿Cuánto tiempo lleva jugando al fútbol el autor del texto?**
- 5. ¿Qué hacen sus compañeros del fútbol cuando se enfadan?**
- 6. ¿Qué hace con sus amigos de Rumania?**

7. ¿Qué le dicen sus amigos españoles en la calle a Alexandru? ¿Por qué?

8. ¿Qué es lo que tienen los amigos del autor y el no tiene?

9. ¿Qué país le gusta más a Alexandru y por qué?

10. Busca las palabras que significan lo mismo (sinónimos) en el texto a las siguientes:

- Bastantes:\_\_\_\_\_ -Niños: \_\_\_\_\_ - Colegio:\_\_\_\_\_
- Guardameta:\_\_\_\_\_ -Amables:\_\_\_\_\_ - Dificultad: \_\_\_\_\_
- Bobadas:\_\_\_\_\_ -Sala de fiestas:\_\_\_\_\_ - Triste: \_\_\_\_\_

11. ¿Qué significa la palabra "entrenamiento"?

12. Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras:

- Españoles:\_\_\_\_\_
- Fútbol-sala: \_\_\_\_\_
- Compañeros: \_\_\_\_\_
- Moto: \_\_\_\_\_
- Rumanos: \_\_\_\_\_

13. ¿El texto es una narración, descripción o diálogo?

14. Copia todas las palabras del texto que lleven tilde y clasificalas en el siguiente cuadro:

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

15. Escribe palabras derivadas de la palabra "amigo":

16. Busca en el texto todas las palabras que tengan m antes de p y m antes de b:

17. Copia todas las palabras que llevan mayúsculas y explica por qué la llevan:

18. Escribe un texto en forma de diálogo con uno/a de tus amigos o amigas: